

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В.Ф.Ежкова
с углубленным изучением отдельных предметов»
Арского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
школы (протокол от 03 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Сафина Э.Н.
17 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В.Ф.Ежкова
с углубленным изучением отдельных предметов»
Арского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП») за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В.Ф.Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов» Арского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП»)
Руководитель	Сафина Эльмира Назиховна
Адрес организации	422000, РТ. г.Арск, ул.Школьная, д.2
Телефон, факс	(884366) 3-20-05
Адрес электронной почты	S1.Ars@tatar.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/arsk/pade397.htm
Учредитель	-Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан; -палата имущественных и земельных отношений Арского муниципального района Республики Татарстан; -муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1843 год

Лицензия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 6757, серия 16 Л 01, №0002648, от 06 июля 2015 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 4057 серия 16 А 01 № 0001170, от 9 декабря 2016 г., бессрочно

МБОУ «АСОШ №1 им. В.Ф. Ежкова с УИОП» расположено в центре города Арск. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Конец 2023 года
Фактическая наполняемость	755	748	741	751	746	707
Количество классов	33	32	30	30	30	28
Средняя наполняемость классов	23	23	24,7	25	24,87	25,25

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Согласно части 6.4 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 6.4 введена Федеральным [законом](#) от 24.09.2022 N 371-ФЗ), организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы. На заседании педагогического совета было принято решение: непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы.

В соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации, Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870, на заседании педсовета было принято решение в отношении 3 - 4 классов и 7 - 9 классов о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных

ФГОС при наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Профили обучения

На основании данных анкетирования по определению профильного направления обучающихся 9-х классов, с учетом образовательных потребностей обучающихся и имеющихся материально-технических, информационно-методических, кадровых условий решением педагогического совета был определен на 2023-2024 учебный год один класс универсального

профиля с возможностью формирования групп с различной комбинацией предметов для углубленного изучения (социально-экономического и естественнонаучного направлений) Продолжает функционировать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С 01.09.2023г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы - объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба «Атлет»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям – инвариантным и вариативным: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеклассная деятельность», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»; «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В ходе реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Это отразилось на результатах опроса, проведенного с родителями во время родительских собраний по итогам учебной четверти и с учащимися - в конце учебного года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы и внеурочной деятельности Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, безопасном поведении учащихся.

В соответствии с планами воспитательной работы Школы и планами совместных мероприятий по профилактике правонарушений и профилактике экстремизма и терроризма с ОМВД России по Арскому району были организованы:

- беседы, классные часы, акции: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Жизнь без наркотиков», «Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатитов», «Наркомания и алкоголизм», «Быть здоровым и успешным», «Мои права и права других людей»;
- профилактические мероприятия, приуроченные к международным памятным датам, связанным с профилактикой потребления психоактивных веществ и пропагандой здорового образа жизни;
- Дни здоровья, сдача нормативов ГТО, спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу;
- конкурс-смотр строя и песни, конкурс «А, ну-ка, парни!»;
- инструктажи учащихся по пожарной безопасности, с правилами поведения в ЧС, правилами поведения в школе, о последствии ложных сообщений о готовящихся террористических актах;
- совместные с сотрудниками Арского пожарно-спасательного гарнизона учебные эвакуационные тренировки по действиям в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций и угрозы террористических актов;
- книжно-иллюстративная выставка «Борьба с терроризмом касается каждого»;

- Месячник безопасности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы были составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы были предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора: акция «Армейский чемоданчик», «Рисунок солдату», конкурс «Меткий стрелок» среди учащихся 4–5 классов, просмотр фильма-спектакля «Не только мальчишки...», акция «Обещаю вернуться», образовательно-просветительские мероприятия, организуемые по Федеральному проекту «Без срока давности», празднование Дня рождения В.Ф.Ежкова, Дня Победы.

Посещенные мероприятия показали достаточно высокий уровень их организации и проведения.

Профориентационная работа

В 2022/23 учебном году школа реализовывала профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2022/2023 учебном году утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры и родительский комитет Школы. Проведена Неделя психологии и профориентации через такие формы деятельности, как киноклуб, тренинг, знакомство с профессиями будущего. Классными руководителями были организованы экскурсии на предприятия г.Арска. Учащиеся 1-11 классов посетили ООО «Арское автотранспортное предприятие», ателье по пошиву и ремонту одежды, отдел МЧС г.Арска, ДОСААФ, районную библиотеку, производственные предприятия «Арскметалл», «ТехноАрск», «АрскПласт», железнодорожный вокзал, кафе-пекарню «Адаманов», отдел экологии, а также лабораторию КНИТУ-КАИ г.Казани и Кидспейс.

Дополнительное образование

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, развитие творческих способностей у детей.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В рамках дополнительного образования в Школе работало 15 объединений бесплатного дополнительного образования по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;

В школе функционировали предметные кружки по биологии, физике химии, информатике, татарскому языку, спортивные секции, театральные кружки на татарском и английском языках, школьная бизнес-компания, кружок хореографии, радиокружок, шахматы. Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей.

Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». С 1 сентября 2023 года организовано 3 театральных объединения дополнительного образования на русском, татарском и английском языках. Разработаны рабочие программы, составлен график проведения занятий, созданы условия для организации образовательного процесса.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлет». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол – для учащихся 7-9 классов; баскетбол – для учащихся 6 классов.

Воспитанники клуба добились высоких результатов в следующих спортивных мероприятиях: футбольный турнир, посвященный памяти Сахбиева Т.З., спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья», школьная баскетбольная лига «КЭС – БАСКЕТ», соревнования на звание «Лучший шахматист-2022», школьный баскетбольный матч с выпускниками 2018-2019гг., фестиваль «Люблю папу, маму и хоккей», организованный Федерацией хоккея РТ совместно с фондом Елены и Геннадия Тимченко и администрацией Арского муниципального района, военно-спортивная игра «Зарница», конкурс «Безопасное колесо».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой составной частью образовательного стандарта и влияет на результаты его реализации. План внеурочной деятельности школы разработан с учетом требований нормативных документов, один из которых Федеральный

Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочное занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочное занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022-2023 учебном году особое внимание уделяли всероссийским проектам «Разговоры о важном», основные темы которого связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, и «Киноуроки в школах России». Информация по реализации данных проектов содержится в чек-листах классных руководителей и отражается в новостях на сайте школы, в мессенджерах ВК и Телеграмм.

Сегодня воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Учитывая это, был создан народный проект «Киноуроки в школах России», который включает внеурочные занятия по определенным нравственным понятиям, созидающим качествам личности.

Уровень сложности вводимых ценностей увеличивается от месяца к месяцу, от одного учебного года к другому, с учётом взросления школьников, их готовности к восприятию более сложного и глубокого материала. Занятия (уроки с обсуждением увиденного) проводятся 1 раз в месяц. К каждому киноуроку разработано методическое пособие для учителя, раскрывающее особенности организации обсуждения фильма. Киноурок способствует формированию моральных принципов у детей и подростков, знакомит их с системой вечных духовных ценностей человечества, решает задачи нравственного воспитания личности.

В августе 2023 года классные руководители начальных классов зарегистрировались на сайте «Орлята России», получили УМК для дальнейшей работы. «Орлята России» - это уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Участниками программы «Орлята России» станут не только дети, но и педагоги, родители. В содружестве и с творчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняя задания, получают уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Чтобы успешно реализовать все эти проекты, вести своевременную отчетность в дальнейшем будет составлена циклограмма участия и информирования.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования учителей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоличного и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей точных дисциплин
- учителей естественных дисциплин, технологии, физической культуры и ОБЖ
- учителей иностранных языков
- учителей гуманитарных дисциплин
- учителей родных языков

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости в 1 – 11 классах за 5 лет

Учебный год	Успеваемость %				Качество знаний %			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2018/2019	100	100	100	100	74,52	54,19	82,09	64,62
2019/2020	99,61	100	100	99,85	79,46	56,52	84,51	68,25
2020/2021	100	100	100	100	75,1	51,4	72,13	61,97
2021/2022	100	100	100	100	74,53	52,33	76,67	61,7
2022/2023	100	100	100	100	78,11	51,7	88,46	63,77
Конец 2023 года	99,14	99,72	100	99,69	72,84	39,78	66,67	53,8

Качество обученности за 2022-2023 учебный год составило 63,77% (что по сравнению с 2021-2022 учебным годом выше на 2,07%), успеваемость 100% .

В результате анализа успеваемости было выявлено, что % качества знаний уменьшается на уровне основного общего образования, в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, необходимо обратить внимание на работу с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий, проанализировать отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Перевод в следующий класс

Учебный год	Всего учащихся на конец года	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (с учетом допущенных к ГИА) (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2018/2019	751	750	750	-	-
2019/2020	748	747	747	1	1
2020/2021	735	735	735	-	-
2021/2022	744	744	744	-	-
2022/2023	746	746	746	-	-

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ. Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в школе не было.

Весной 2023 года для учеников 4,5–8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов, но по отдельным заданиям выявлены западающие темы. Анализ результатов показал, что по некоторым предметам наблюдается значительное несоответствие качества по итогам ВПР и качества обученности за год (по биологии в 5 классах; по географии в 7Б, 8Б классах, по английскому языку в 7 классах)

Рекомендации:

- Учителям – предметникам вести систематическую целенаправленную работу по подготовке к ВПР.
- Каждому учителю –предметнику сделать подробный анализ ВПР 2023 года,
 - выявить западающие темы,
 - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 - проводить индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- Каждому методическому объединению учителей школы разработать систему по эффективной подготовке к ВПР, разработать план по организации подготовки обучающихся к ВПР. На заседаниях МО проанализировать адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации с целью повышения объективности оценивания.

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ)

Результаты итоговой аттестации отражены в таблице.

Наименование предметов	2021 год	2022 год	2023 год	Разница с 2022 годом
Английский язык	84,67	87	89	+2
Физика	61,15	61,88	61,6	-0,28
Математика (профильный)	68,22	74,46	72,57	-1,89
Информатика	Не сдавали	67	62	-5

Русский язык	81,77	83,34	77,5	-5,84
Литература	65,5	87	80,33	-6,67
История	60,75	81	74,17	-6,83
Обществознание	73,44	83,9	74,3	-9,6
Биология	65,33	71,33	59,5	-11,83
Химия	65,86	77	65	-12

В сравнении с результатами прошлого года наблюдается понижение качества по всем предметам, кроме английского языка

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с республиканскими и районными показателями (по рейтингу)

Наименование предметов	2023 год				Разница с РТ
Предмет	РФ	РТ	Арский район	АСОШ № 1	
Английский язык	66,31	74,14	83,63	89	+14,86
История	56,37	60,62	62,76	74,17	+13,55
Обществознание	56,4	61,1	63,32	74,3	+13,2
Математика (профильный уровень)	55,62	64,05	64,81	72,57	+8,52
Литература	63,97	72,52	75,43	80,33	+7,81
Русский язык	68,43	72,03	72	77,5	+5,47
Физика	54,85	58,92	59,86	61,6	+2,68
Биология	50,87	57,38	62,61	59,5	+2,12
Математика (базовый уровень)		4,3	4,58	4,62	+0,32
Химия	56,23	66,75	72,92	65	-1,75
Информатика	58,39	63,95	51,54	62	-1,95

Если сравнить средние баллы в сравнении с районными, республиканскими, то можно увидеть, что средний балл ниже республиканских показателей по химии и информатике, средний балл ниже районных показателей по химии и биологии.

**Выбор предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ обучающихся
11 классов**

Год	Количество выпускников	Сдавали ЕГЭ	Предмет										
			Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Биология	Русский язык	История	Обществознание	Английский язык	Информатика	Литература	География
2020	41	38 (118 чел./экз.)	25	16	8	7	38	8	12	-	3	1	-
2021	30	30 (95 чел./экз.)	18	13	7	9	30	4	9	3	-	2	-
2022	32	32 (95 чел./экз)	13	8	9	9	32	3	10	7	3	1	-
2023	28	28 (80 чел./экз)	7	5	7	8	28	6	13	2	1	3	-

Из предметов, выбранных выпускниками, наиболее востребованными оказались обществознание (сдавали 13 выпускников (46,4%), биология (8 (28,6%)), химия (7 (25%)), математика (профильный уровень (7- 25%)). Выпускники сдают в основном предметы по профилю обучения, целенаправленно выбирая предмет для поступления в ВВУЗы и ССУЗы. Все это позволяет сделать вывод, что в целом в школе созданы условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, то есть профили выбраны в основном правильно.

Доля участников ЕГЭ, получивших 80 баллов и более

Предмет	Арский район	АСОШ № 1	%
Литература	1	1	100
История	3	3	100
Обществознание	7	6	85,7
Математика	2	1	50
Физика	2	1	50
Английский язык	6	2	33,3
Русский язык	44	13	29,5
Биология	5	1	20
Химия	8	1	12,5
Информатика и ИКТ	0	0	0
Всего	78	29	37,18%
В том году - 43 (31,2 % от числа высокобалльников района)			

Результаты ОГЭ

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов (ОГЭ)

Математика

Класс	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач-во %	Учитель
9 А	20	6	13	1	-	100	95	Зарипова Л.Р.
9 Б	25	1	19	5	-	100	80	Зарипова Л.Р.
9 В	20	7	13	-	-	100	100	Зарипова Л.Р.
Итого	65	14	45	6	-	100	90,77	

Средняя оценка-4,12

Русский язык

Класс	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач-во %	Учитель
9 А	20	17	2	1	-	100	95	Хакимова Р.А.
9 Б	25	10	10	5	-	100	80	Хакимова Р.А.
9 В	20	16	2	2	-	100	90	Хакимова Р.А.
Итого	65	43	14	8	-	100	87,69	

Средняя оценка-4,54

Средний балл по предметам ОГЭ в сравнении с республиканскими показателями

Наименование предметов	2023 год	
Предмет	РТ	АСОШ № 1
Математика	3,93	4,12
Русский язык	4,10	4,54
Химия	4,59	4,85
Биология	4,09	4,54
Физика	3,85	4
История	4,04	4,2
Обществознание	3,76	4,17
География	4,23	4,23
Информатика	3,81	3,58
Английский язык	4,55	5
Татарский язык	4,22	4,6

Рекомендации:

- Учителям – предметникам вести систематическую целенаправленную работу по подготовке к ГИА, усилить работу по подготовке к ГИА.
- Каждому учителю –предметнику сделать подробный анализ ЕГЭ и ОГЭ 2023 года в сравнении с 2022 годом, выявить западающие темы, обсудить результаты на заседании МО.
- Каждому методическому объединению учителей школы разработать систему по эффективной подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по своим направлениям, разработать план по организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- Усилить работу по профориентационной работе и предпрофильной подготовке в 9 классе с целью осознанного выбора профиля обучения, осознанного выбора предмета для сдачи ЕГЭ, так как основной причиной низких показателей является то, что не всегда выпускник мотивированно выбирает предмет для сдачи экзамена.
- Повысить эффективность внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА.

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2016/2017	83	83 (100%)	7 (8,4%)
2017/2018	78	78 (100%)	6 (7,7%)
2018/2019	74	74 (100%)	2 (2,7%)
2019/2020	67	67 (100%)	4 (6%)
2020/2021	61	61 (100%)	9 (14,75%)
2021/2022	59	59 (100%)	5 (8,47%)
2022/2023	65	65 (100%)	6 (9,23%)

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов	Окончили школу со справкой
2016/2017	36	100%	8	0
2017/2018	31	100%	4	0
2018/2019	26	100%	8	0
2019/2020	41	100%	7	0
2020/2021	30	100%	2	0
2021/2022	32	100%	6	0
2022/2023	28	100%	5 (17,86%)	0

В 11-х классах 28 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них 5 выпускников-аттестаты с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении».

В 9-х классах 65 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них 6 выпускников - аттестаты с отличием.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать следующий вывод: обучающиеся 9 и 11 классов освоили государственные образовательные стандарты.

Анализ работы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми является одной из основных задач, стоящих перед коллективом. Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах стимулирует обучающихся и учителей к поиску информации, развитию исследовательских и творческих умений, что приводит к повышению качества образования.

Сравнительные итоги предметных олимпиад

Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всероссийский уровень	0	1	1
Республиканский уровень	25	32	23
Районный уровень	117 призовых мест Победители-34 Призеры-83	126 призовых мест Победители-37 Призеры-89	129 призовых мест Победители-29 Призеры-100

**Количество призеров республиканского уровня
(в сравнении с прошлым годом)**

Предмет	Кол-во призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников		Кол-во призеров Республиканской олимпиады школьников		Кол-во призеров олимпиады «Путь к Олимпу»		Всего	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Начальные классы			2	1			2	1
Физкультура	2	3	2	1			4	4
Физика					3	3	3	3
Химия					1(1)	1	1	1
Литература	3	2					3	2
Русский язык							0	0
ОБЖ	2	2	1	1			3	3
Английский язык					2		2	0
Математика			2	1			2	1
Татарская литература							0	0
История	1	2	2				3	2
Биология			2				0	2
Технология							0	0
Искусство (МХК)	3(3)	1(1)					1+3	1
Экология							0	0
Обществознание	2						2	0
Право	2						2	0
История Татарстана							0	0
Татарский язык			2	3			2	3
География							0	0
Информатика							0	0
Всего	15 (3)	12(1)	11	7	6 (1)	4	32	23

В сравнении с предыдущим годом, наблюдается понижение количества призовых мест олимпиад республиканского уровня.

Рекомендации:

Целенаправленно готовить обучающихся к республиканским и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Усилить работу по подготовке к олимпиадам по информатике, родной литературе, технологии, истории Татарстана, географии, экологии, русскому языку, английскому языку, обществознанию, праву.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С ноября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	67	31	2	34	41	38	3	0
2021	61	29	5	27	30	29	1	0
2022	59	24	14	21	32	31	0	1
2023	65	27	11	27	28	25	2	1

Выпускники на 98 % поступили ВВУЗы и ССУЗы по профилю обучения, целенаправленно выбирая предмет для поступления.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 год выявил увеличение показателя. Необходимо продолжить целенаправленную работу по профориентации с родителями и учениками совместно с классными руководителями и педагогом-психологом школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 55 педагогических работников. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 54- высшее профессиональное образование. В 2023 году аттестацию прошли 10 педагогических работников: 3 – на первую квалификационную категорию, 7- на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

-необходимо вовлекать молодые педагогические кадры

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2023 году 16 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует рас пространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива с целью обобщения опыта.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда 13501 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 10325 единиц в год;

объем учебного фонда – 8380 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8380	8175
2	Педагогическая	245	178
3	Художественная	4616	3895
4	Справочная	196	152
5	Языковедение, литературоведение	174	103
6	Естественно-научная	64	37
7	Техническая	28	22
8	Общественно-политическая	115	93

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 104.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку обновления фонда справочной, художественной и детской литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422000, Республика Татарстан, г.Арск, ул.Школьная, д.2
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	<p>Кабинеты учебные</p> <p>1. Кабинет русского языка, 2 - 49,7кв.м.</p> <p>2. Кабинет информатики, 19 - 43,2кв.м.</p> <p>3. Кабинет физики, 10 – 54,6кв.м.</p> <p>4. Кабинет географии, 9 - 44 кв.м.</p> <p>5. Кабинет русского языка, 3 – 46,9кв.м.</p> <p>6. Кабинет ИЗО и пении, 25 – 47,6кв.м.</p> <p>7. Кабинет русского языка, 12 – 49,7кв.м.</p> <p>8. Кабинет английского языка, 30 – 30,1</p> <p>9. Кабинет тат.языка, 11 – 29,7кв.м.</p> <p>10. Кабинет тат.языка, 13 – 47,2кв.м.</p> <p>11. Кабинет англ. языка, 31 – 46,2кв.м.</p> <p>12. Кабинет англ. языка, 16 – 30,5кв.м.</p> <p>13. Кабинет математики, 14 – 50,4 кв.м.</p> <p>14. Кабинет математики, 15 – 48,3кв.м.</p> <p>15. Кабинет истории, 23 – 47,6 кв.м.</p> <p>16. Кабинет химии, 26 – 47,6кв.м.</p> <p>17. Начальная школа, 29 – 47,6кв.м.</p> <p>18. Кабинет биологии, 28 – 47,6кв.м.</p> <p>19. Кабинет географии, 9 – 44,0кв.м.</p> <p>20. Начальная школа, 32 – 52,9кв.м.</p> <p>21. Начальная школа, 33 – 47,6кв.м.</p> <p>22. Начальная школа, 34 – 36,1кв.м.</p> <p>23. Начальная школа, 35 – 48,5кв.м.</p> <p>24. Начальная школа, 36 – 45,9кв.м.</p> <p>25. Кабинет технологии, 7 – 42,1кв.м.</p> <p>26. Кабинет технологии, 6 – 47,6кв.м.</p> <p>27. Кабинет ОБЖ 10а – 54,6кв.м</p> <p>28. Кабинет педагога-организатора – 12 кв.м.</p> <p>Учебно-лабораторные кабинеты</p> <p>лаборантская информатики – 14,3кв.м.</p> <p>лаборантская физики – 19,7 кв.м.</p> <p>лаборантская биологии – 14,1 кв.м.</p> <p>лаборантская химии – 14,1 кв.м.</p>

	<p>лаборантская технология – 16,9 кв.м лаборантская ОБЖ – 10,3 кв.м</p> <p>Административные кабинеты Приемная – 13,0 кв.м. Кабинет директора – 17,0 кв.м. Кабинет зам. директора УВР – 30,1 кв.м. Кабинет зам. директора АХЧ – 12,2 кв.м.</p> <p>Подсобные помещения Книгохранилище – 25,6 кв.м.</p> <p>Помещения для занятия физической культурой и спортом Актовый зал- 188,1 кв.м. Спортивный зал – 357,1 кв.м.</p>
Собственность или иное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем школы является муниципальное образование «Арский муниципальный район Республики Татарстан»
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Распоряжение Исполнительного комитета Арского муниципального района РТ № 40а от 14 апреля 2011г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления»
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16:09:010121:191
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	1021606154481 от 22.11.2002г.
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.03.02.000.М.000028.07.12 от 04.07.2012 г №16.03.02.000.М.000027.07.12 от 04.07.2012 г. №16.03.02.000.М.000014.04.17 от 07.04.2017 г.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 21,8 кв.м. Процедурный кабинет - 21,9 кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 167,7 кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	5
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	30
Иное ИКТ оборудование: - рабочая станция члена администрации	6

- интерактивный комплекс	3
- интерактивная доска	13
- мимио	1
- проектор	32
- документ-камера	6
Web-камера	2
- мобильный класс	6 (150 нетбуков)
Наличие внутренней (локальной) сети	нет
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры – 4 МФУ - 8

**Материально-техническое обеспечение кабинетов центра «Точка роста»
на базе МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Ф.Ежкова
с углубленным изучением отдельных предметов»
Арского муниципального района Республики Татарстан**

Поступившее оборудование на 1 сентября 2022года

Кабинет биологии

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Микроскоп цифровой	2
2	Цифровая лаборатория по биологии	4
3	Цифровая лаборатория по экологии	1
4	Цифровая лаборатория по физиологии	1
5	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
6	Ноутбук ПЭВМ RAYbook Si1512	1

Кабинет химии

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Цифровая лаборатория по химии	4
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
3	Ноутбук ПЭВМ RAYbook Si1512	1
4	Набор ОГЭ по химии	11
5	Комплект химических реагентов	11

Кабинет физики

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Цифровая лаборатория по физике	4
2	Расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков)	1
3	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
4	Ноутбук ПЭВМ RAYbook Si1512	2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и материально-техническое обеспечение, которые соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78,3 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения технологического направления.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2023 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 1,7%. Чтобы сохранить этот результат, в 2024 году школа планирует продолжить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат. Также школа проанализирует профили обучения на уровне среднего образования, сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	707
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	294
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	345/53,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,54
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,12

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/9,23 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/17,86%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	243/34,37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126/17,82%
1.19.1	Регионального уровня	47/6,65%
1.19.2	Федерального уровня	12/1,7%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	102/14,43%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/7,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	707/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/98,18%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/98,18%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,82 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,82 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/89,1%
1.29.1	Высшая	34
1.29.2	Первая	15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/1,82 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20/36,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 1,82 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	746/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4911,2 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.